

კლიმატის ცვლილება

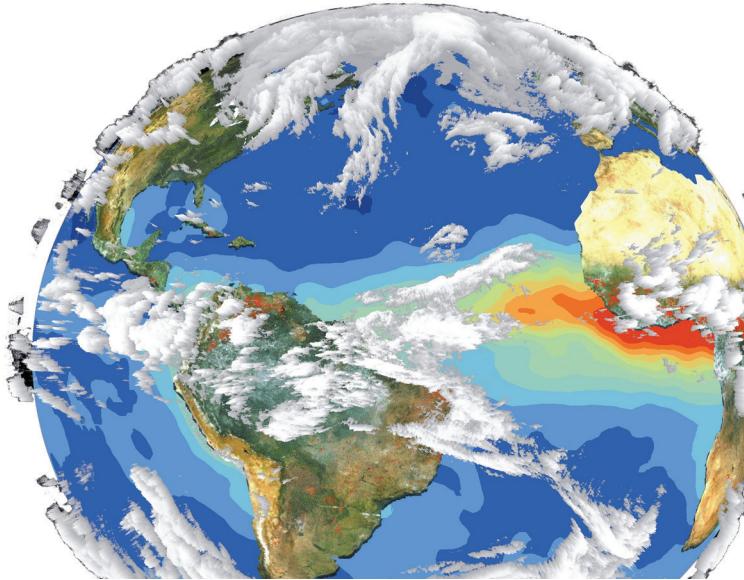
კლიმატის ამინდი და ტემპერატურა
ქმნის. ფაფიქრობი, როგორი კლიმატია
იმ მხარეში, სადაც შენ წხოვრობ.

როგორც იცი, ჩვენს პლანეტას გარს
აკრავს ჰაერი – ატმოსფერო. იგი შეიცავს
უანგბადს, რომელიც აუცილებელია სი-
ცოცხლისთვის. ატმოსფერო ასევე ხელს
უწყობს დედამიწაზე საჭირო ტემპერატუ-
რის შენარჩუნებას. იგი დღისით მზის სით-
ბოს ატარებს დედამიწისკენ, ღამით კი –
დედამიწის სითბოს კოსმოსისკენ.

ბოლო დროს დიდი ცვლილებებია ატ-
მოსფეროში. მასში გროვდება მავნე აირე-
ბი, რომლებიც სითბოს გაცემას **აფერხებს**
დედამიწიდან. ამის გამო დედამიწის ზედა-
პირი თანდათან თბება.

როგორ გროვდება **მავნე**, ე.წ. სით-
ბური აირები? ადამიანი ძალიან ბევრ
საწვავს იყენებს. იმისათვის, რომ ქარხანამ
იმუშაოს, მანქანამ იაროს, სახლი გათბეს,
თვითმფრინავმა იფრინოს, ჩვენ ვიყენებთ
ნავთობს, ქვანახშირს... სწორედ მათი წვი-
სას გამოიყოფა ჰაერში სითბური აირები.
მაგალითად: აშშ-ში ერთი ადამიანის მიერ
ენერგიის მოხმარებისას საშუალოდ 16
ტონა სითბური აირი გამოიყოფა წელი-
წადში. დიდ ბრიტანეთში კი გამოიყოფილი
აირის რაოდენობა ორჯერ ნაკლებია.

რა ხდება დედამიწის გადახურებისას?
უპირველეს ყოვლისა, მყინვარები დნება,



ზღვის დონე მაღლა იწევს. ხშირია წყალ-
დიდობები, ძლიერი ქარები, გვალვები,
მეწყერი, ზვავი... ერთი სიტყვით, დედამი-
წის დათბობა ანუ **გლობალური** დათბობა
კლიმატის ცვლილებას იწვევს.

დედამიწის დათბობის შესამცირებლად
ადამიანებმა ენერგიის სხვა წყაროების ძიე-
ბა დაიწყეს. ესენია: ქარის, მზისა და წყლის
ენერგიები. მათი გამოყენებისას ჰაერში არ
გამოიყოფა მავნე აირები. ენერგიის ეფექ-
ტური ხარჯვაც ერთ-ერთი სწორი გამო-
სავალია.

2017 წელს შვედეთისა და კანადის უნი-
ვერსიტეტების კვლევებმა გამოავლინა მავ-
ნე აირების შემცირების ყველაზე **ეფექტუ-
რი** გზები. აი რამდენიმე მათგანი:

1. უარი ვთქვათ საკუთარ მანქანაზე. გადა-
ვიდეთ საზოგადოებრივ ტრანსპორტზე.
2. უარი ვთქვათ თვითმფრინავზე.
3. უარი ვთქვათ ცხოველურ საკვებზე.

როგორ ფიქრობ, შეძლებს ადამიანი ასე
შეცვალოს თავისი ცხოვრება?

რაზე ფაგაფიქრა ამ ტექსტის?



▶▶▶ ტექსტის გაგება

ყოველ შეკითხვას შეურჩიე თითო სწორი პასუხი.

1 ტექსტის პირველი აბზაციდან ვიგებთ:

- ა) რატომ გროვდება ჰაერში მავნე აირები.
- ბ) რისთვის სჭირდება დედამიწას ატმოსფერო.
- გ) როგორ იცვლება კლიმატი დედამიწაზე.

2 ჰაერის დაბინძურებას იწვევს:

- ა) დედამიწაზე ტემპერატურის მომატება.
- ბ) ზღვაში წყლის დონის აწევა.
- გ) საწვავის დიდი რაოდენობით გამოყენება.

3 უპირველეს ყოვლისა, რა პრობლემას ქმნის სითბური აირების დაგროვება ჰაერში?

- ა) იცვლება ატმოსფერო.
- ბ) ძლიერდება ქარები.
- გ) ხშირდება გვალვები.

4 რას უნდობენ გლობალურ დათბობას?

- ა) მავნე აირებით ჰაერის დაბინძურებას.
- ბ) მთელ დედამიწაზე ტემპერატურის მომატებას.
- გ) სითბური გაზების გაფრქვევას ჰაერში.

5 იმისათვის, რომ დედამიწის გლობალური დათბობა შემცირდეს:

- ა) უნდა გამოვიყენოთ ენერგიის შედარებით უსაფრთხო წყაროები.
- ბ) უნდა ვიცოდეთ, რამდენი საწვავი იხარჯება სხვადასხვა ქვეყანაში.
- გ) წინასწარ უნდა გავიგოთ, სად არის მოსალოდნელი სტიქიური მოვლენები.

6 ტექსტის მთავარი მიზანია, გაგვაცნოს:

- ა) რა იწვევს კლიმატის ცვლილებას დედამიწაზე.
- ბ) რა სახის ბუნებრივი მოვლენები არსებობს.
- გ) სად გამოიკვლიეს სითბური აირების შემცირების გზები.



►►► ლექსიკი

1 გაარკვიე ხაზგასმული სიტყვების მნიშვნელობები.

1. დედამიწიდან სითბოს გაცემას **აფერხებს** აირები.
ა) აბრკოლებს. ბ) აჩქარებს. დ) ხელს უწყობს.
2. ატმოსფეროში გროვდება **მავნე** აირები. **მავნეა** ის, რაც:
ა) იშვიათია. ბ) რთულია. დ) საზიანოა.
3. დედამიწის ტემპერატურა საშუალოზე მეტად თბება, რაც იწვევს **გლობალურ** დათბობას. **გლობალური** არის:
ა) ის, რაც ზომაზე პევრად მეტია.
ბ) ის, რაც მთელ დედამიწას მოიცავს.
გ) ის, რაც ყველასთვის საჭიროა.
4. მეცნიერებმა მავნე აირების შემცირების **ეფექტური** გზები გამოავლინეს. **ეფექტურია** ის, რაც:
ა) მრავალგვარია. ბ) უსაფრთხოა. დ) შედეგიანია.

2 დააკავშირე ხაზებით სიტყვები და მათი განმარტებები.

- | | |
|------------|---|
| 1. კლიმატი | ავდარში მთის ფერდობიდან დაქანებული მიწა. |
| 2. მეწყერი | მთის ფერდობიდან გროვად წამოსული თოვლი. |
| 3. ზვავი | ამა თუ იმ ადგილისთვის დამახასიათებელი ჰავა. |

►►► გრამატიკა

1 სწორად დაწერე ფრჩხილებში ჩასმული სიტყვა.

ადამიანმა (ენერგია) ----- ბევრად უსაფრთხო წყაროს მიაგნო.

2 სწორად შეარჩიე გამოტოვებული სიტყვა.

დედამიწას გარს აკრავს ატმოსფერო, ----- შეიცავს ჟანგბადს. (**რაც / რომელიც**)

3 დაწერე მრავლობით რიცხვში.

1. დონე – ----- . 2. საფრთხე – ----- .

4 დაალაგე სიტყვები სწორი თანამიმდევრობით ისე, რომ წინადადება მიიღო.

ყინულის საფრთხე დნობას გლობალური უკავშირდება დათბობის




გრამატიკა

- 5** ნიმუშის მიხედვით მიიღე ახალი სიტყვები (ზმები).

ნიმუში: ტბორი – დაიტბორა.

1. სითბო – 3. ბინძური –

2. მეტი – 4. ძლიერი –

- 6** იპოვე შეცდომები და აღნიშნე X-ით.

რამოდენიმე.

რამდენიმე.

1. ჩვენს პლანეტას.

ჩვენ პლანეტას.

2. უმეტესად.

უმეტესათ.

3. სხვადასხვა აირები.

სხვადასხვა აირი.

4. მე შეუწყვე ხელი.

მე შევუწყვე ხელი.


ნერა

- 1** ამონერე ტექსტიდან პრობლემები და მათი მოგვარების გზები.

პრობლემა	პრობლემის მოგვარების გზა
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- 2** გაიხსენე, რა პრობლემები არსებობს შენს ქალაქში, სოფელში ან უბანში. დაწერე ერთ-ერთი პრობლემის შესახებ: შენი აზრით, რამ გამოიწვია და როგორ უნდა მოგვარდეს ის. შენი ნაწერი გააფორმე ნახატით.

